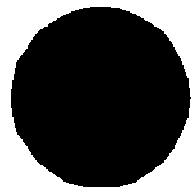
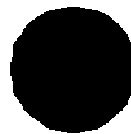


MANUÁL

k vyplňování třídní knihy



Manuál k vyplňování třídní knihy

Kolektiv autorů: Simona Šedá, Katarína Nemčíková, Jitka Jarníková, Jan Tupý

Grafický návrh: Darina Brücknerová

Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2008

ÚVOD

Máte před sebou manuál k nově vzniklé třídní knize, který přináší návod k vyplňování jednotlivých rubrik třídní knihy.

Škola má povinnost vést třídní knihu, ale současně má možnost zvolit si z nabídky tu, která jí nejvíce vyhovuje, případně si vytvořit vlastní třídní knihu. Proto i tato **nová třídní kniha** je pouze **jednou z doporučených**. Volba je plně v kompetenci školy.

Předkládaná třídní kniha vznikla z iniciativy a zkušeností škol, které začaly vyučovat v souladu s novými kurikulárními dokumenty. Jejich záměrem bylo některé zápisy zjednodušit, pro jiné vytvořit v třídní knize větší prostor, případně některé více propojit se školními vzdělávacími programy. Změna, kterou třídní kniha nabízí (především v zápisech z výuky) je příležitostí odchytil se, v souladu s ŠVP, od tradičních zápisů postavených jen na záznamu učiva. Všechny **příklady záznamů jsou doporučené** a je na škole, zda se jimi bude inspirovat.

Třídní kniha by se tak mohla stát dokumentem, který bude plnit nejen funkci dokumentační a kontrolní, ale mohl by mít význam také pro sebehodnocení učitelů – reflexi jejich pedagogické činnosti.

Pokud si zvolíte tuto třídní knihu, věříme, že Vám bude dobře sloužit. Vaše zkušenosti a náměty lze zasílat na Metodický portál www.rvp.cz.

Autoři

Odlišnosti jednotlivých variant třídních knih

Jednotlivé varianty zohledňují specifika různých typů základních škol a poskytují ředitelům škol (po dohodě s pedagogickým sborem) možnost volby takové varianty třídní knihy, která škole bude nejlépe vyhovovat.

Třídní kniha pro 1. stupeň (varianta A, varianta B)

Obě varianty jsou s **týdenním zápisem** průběhu výuky. V „Seznamu žáků a žákyň“ jsou zařazeny kolony pro zápis důležitých poznámek (např. zdravotní stav, individuální vzdělávací plán, dlouhodobý individuální pobyt mimo školu), pro zápis skupiny, kterou daný žák či žákyně navštěvují (např. při výuce jazyků), a zápis docházky do školní družiny. V obou variantách jsou zařazeny stránky pro zápis akcí, kurzů a projektů, pro zápis poučení žáků a žákyň o bezpečnosti a ochraně zdraví v průběhu školního roku a pro volbu způsobu zápisu volitelných předmětů.

Srovnání Varianty A a Varianty B:

	varianta A	varianta B
Grafická podoba třídní knihy	na výšku	na šířku
Typ zápisu průběhu výuky	týdenní	týdenní
Zápis povinných a volitelných předmětů	17 – 34 řádků	15 řádků
Zápis nepovinných předmětů	5 – 10 řádků	5 – 10 řádků
Zápis zájmových útvarů	9 – 18 řádků	6 – 12 řádků
Zápis seznamu žáků a žákyň	40 řádků	38 řádků
Zápis hospitační činnosti	14 řádků	10 řádků
Zápis projektů	16 – 32 řádků	15 – 30 řádků
Zápis akcí a kurzů	17 – 34 řádků	30 – 60 řádků
Zápis tématu a činnosti ve výuce v jednom týdnu	1 strana	2 strany

Pozn.: Pokud je v tabulce uvedeno rozmezí řádků, znamená to, že pro zápis uvedené položky je v třídní knize vyčleněn počet řádků vyjádřený prvním číslem. Tyto řádky však lze ještě podélně dělit a dosáhnout tak maximálního počtu řádků vyjádřeného druhým číslem.

Třídní kniha pro 2. stupeň (varianta C, varianta D)


Varianta C je určena pro **týdenní zápis** průběhu výuky, varianta D pro **denní zápis**. „Seznam žáků a žákyň“ je rozšířen o kolony pro zápis důležitých poznámek (např. zdravotní stav, individuální vzdělávací plán, dlouhodobý individuální pobyt mimo školu) a pro zápis skupiny, kterou daný žák či žákyně navštěvují (např. při výuce jazyků, volitelných předmětů). V obou variantách třídních knih jsou zařazeny stránky pro zápis akcí, kurzů a projektů, pro zápis poučení žáků a žákyň o bezpečnosti a ochraně zdraví v průběhu školního roku a pro volbu způsobu zápisu volitelných předmětů.

Srovnání Varianty C a Varianty D:

	varianta C	varianta D
Grafická podoba třídní knihy	na výšku	na výšku
Typ zápisu průběhu výuky	týdenní	denní
Zápis povinných a volitelných předmětů	30 – 60 řádků	30 – 60 řádků
Zápis nepovinných předmětů	5 – 10 řádků	5 – 10 řádků
Zápis zájmových útvarů	9 – 18 řádků	9 – 18 řádků
Zápis seznamu žáků a žákyň	40 řádků	40 řádků
Zápis hospitační činnosti	13 řádků	13 řádků
Zápis projektů	14 – 28 řádků	14 – 28 řádků
Zápis akcí a kurzů	36 – 72 řádků	36 – 72 řádků
Zápis tématu a činnosti ve výuce v jednom týdnu	2 strany	2 strany

Pozn.: Pokud je v tabulce uvedeno rozmezí řádků, znamená to, že pro zápis uvedené položky je v třídní knize vyčleněn počet řádků vyjádřený prvním číslem. Tyto řádky však lze ještě podélně dělit a dosáhnout tak maximálního počtu řádků vyjádřeného druhým číslem.

Manuál k vyplňování třídní knihy

Tento Manuál k vyplňování třídní knihy by měl být pro pedagogy návodem, jak při vyplňování jednotlivých položek postupovat. Ke každé položce třídní knihy je uvedeno krátké objasnění a příklady zápisů, které jsou vždy podbarveny šedě a zvýrazněny značkou .

Řazení jednotlivých částí třídní knihy uvedených v komentáři nemusí odpovídat řazení v jednotlivých variantách A, B, C, D.

TITULNÍ LIST

- **Třída** – uvede se zápis třídy římskou číslicí s tečkou a příslušným velkým písmenem.

*II. A
IV. C
VII. B*



- **Ročník** – uvede se slovně příslušný ročník.

*druhý
čtvrtý
sedmý*



U málotřídních škol se uvedou slovně všechny ročníky dané třídy ve vzestupném pořadí. Jednotlivé ročníky se mezi sebou oddělí čárkou:

*první, druhý
první, čtvrtý, pátý*



- **Školní rok** – uvede se příslušný školní rok s lomítkem mezi jednotlivými kalendářními roky.

*2008/2009
2009/2010*



ÚVODNÍ STRÁNKA S IDENTIFIKAČNÍMI ÚDAJI

- **Název školy** – použije se podlouhlé razítko školy nebo se uvede název školy tiskacím písmem. Název školy je možné doplnit logem školy.

*Základní škola, Praha 4, Školní 19
Základní škola Prachatice, Ke Škole 872
Základní škola a Mateřská škola Pardubice, Tvořivá ul. 2345*



- **Třída** – uvede se zápis třídy římskou číslicí s tečkou a příslušným velkým písmenem.

*II. A
IV. C
VII. B*



- **Školní rok** – uvede se příslušný školní rok s lomítkem mezi jednotlivými kalendářními roky.

*2008/2009
2009/2010*



- **Školní vzdělávací program** – uvede se název školního vzdělávacího programu a datum, od kdy je školní vzdělávací program platný. Pokud má školní vzdělávací program číslo jednací, je nutné ho uvést. Název školního vzdělávacího programu musí být v souladu s názvem uváděným v ostatní pedagogické dokumentaci a s názvem uváděným na vysvědčení. Pokud škola vyučuje podle vzdělávacího programu vydaného podle předchozích právních předpisů, uvede se název vzdělávacího programu schváleného MŠMT a číslo jednací.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – "NAŠE ŠKOLA", platnost od 1. 9. 2007
 Školní vzdělávací program NAŠE ŠKOLA zpracovaný podle RVP ZV, platnost od 1. 9. 2007
 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – "NAŠE ŠKOLA", č. j. 123/200
 OBECNÁ ŠKOLA, čj. 12035/97 20



POVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VYUČUJÍCÍ

Zápis povinných a volitelných předmětů se provede do předtištěných kolonek (viz Tabulka 1). V případě, že počet kolonek pro zápis povinných a volitelných předmětů není dostačující, je možné provést podélné dělení jednotlivých kolonek a využít nově vzniklou kolonku pro zápis samostatného předmětu (viz Tabulka 2). U třídních knih pro 2. stupeň základní školy se provede rozlišení povinného a volitelného předmětu uvedením zkratky VP (velkými tiskacími písmeny) před název volitelného předmětu (viz Tabulka 3).

Tabulka 1 (ukázka 2. stupeň)

Zkratka předmětu	Název předmětu	Jméno a příjmení vyučujícího, podpis; datum, od kdy předmětu vyučuje v dané třídě a školním roce
Čj	Český jazyk	
	a literatura	

Tabulka 1 (ukázka 1. stupeň)

Zkratka předmětu	Název předmětu	Jméno a příjmení vyučujícího, podpis; datum, od kdy předmětu vyučuje v dané třídě a školním roce
M	Matematika	

Tabulka 2 (ukázka 2. stupeň)

Zkratka předmětu	Název předmětu	Jméno a příjmení vyučujícího, podpis; datum, od kdy předmětu vyučuje v dané třídě a školním roce
Aj	Anglický jazyk	
Nj	Německý jazyk	

Tabulka 3 (ukázka 2. stupeň)

Zkratka předmětu	Název předmětu	Jméno a příjmení vyučujícího, podpis; datum, od kdy předmětu vyučuje v dané třídě a školním roce
ZA	VP Základy administrativy	

- **Zkratka předmětu** – uvede se zkratka vyučovacího předmětu, používaná u příslušného vyučovacího předmětu v třídní knize i v další školské dokumentaci.

Čj
 KNj
 HvS
 PTV



- **Název předmětu** – uvede se nezkrácený název vyučovacího předmětu.

Český jazyk
Konverzace v německém jazyce
Hra v souboru
Pohybová a taneční výchova



- **Jméno a příjmení vyučujícího, podpis; datum, od kdy předmětu vyučuje v dané třídě a školním roce** – uvedou se požadované údaje (viz Tabulka 4). Pokud výuku jednoho předmětu v dané třídě zajišťuje více učitelů, provedou zápis k danému předmětu do příslušných kolonek všichni (viz Tabulka 4). Pokud dojde ke změně vyučujícího v průběhu školního roku, provede nový vyučující zápis k danému předmětu do následující volné kolonky (viz Tabulka 5).

Tabulka 4 (ukázka 2. stupeň)

Zkratka předmětu	Název předmětu	Jméno a příjmení vyučujícího, podpis; datum, od kdy předmětu vyučuje v dané třídě a školním roce
Aj	Anglický jazyk	Kateřina Malá, Malá; od 1. září 2008
		Josef Vaněček, J. Vaněček; od 1. září 2008
		Jessica Grey, Jessica Grey; od 1. září 2008
Tv	Tělesná výchova	D: Alice Procházková, A. Procházková; od 1. září 2008
		CH: Emil Zdatný, Zdatný; od 1. září 2008

Tabulka 5 (ukázka 1. stupeň)

Zkratka předmětu	Název předmětu	Jméno a příjmení vyučujícího, podpis; datum, od kdy předmětu vyučuje v dané třídě a školním roce
Aj	Anglický jazyk	Kateřina Malá, Malá; od 1. září 2008
		Leoš Novák, Novák; od 14. února 2009

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VYUČJÍCÍ

Zápis nepovinných předmětů se provede do předtištěných kolonek. V případě, že počet kolonek pro zápis nepovinných předmětů není dostačující, je možné provést podélné dělení jednotlivých kolonek a využít nově vzniklou kolonku pro zápis samostatného předmětu (viz zápis povinných a volitelných předmětů).

ZÁJMOVÉ ÚTVARY VYUČJÍCÍ

Do volných rubrik se запиší jen zájmové útvary organizované školou, do nichž jsou v příslušném školním roce žáci dané třídy zařazeni. Zápis zájmových útvarů se provede do předtištěných kolonek. V případě, že počet kolonek pro zápis zájmových útvarů není dostačující, je možné provést podélné dělení jednotlivých kolonek a využít nově vzniklou kolonku pro zápis samostatného předmětu (viz zápis povinných a volitelných předmětů).

- **Zkratka zájmového útvaru** – uvede se zkratka zájmového útvaru, používaná u příslušného zájmového útvaru v třídní knize i v ostatní školské dokumentaci.

KMF
MoK
Mlok



- **Název zájmového útvaru** – uvede se nezkrácený název zájmového útvaru.

*Kroužek mladého fotografa
Modelářský kroužek
Mladý ochránce krajiny*



PŘEHLED O ZPŮSOBU ZÁPISU VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ A EVIDENCE ABSENCE ŽÁKŮ VE VOLITELNÝCH PŘEDMĚTECH

Doplní se název dokumentu, v němž je veden zápis volitelných předmětů a zápis absence žáků ve volitelných předmětech.

*v třídní knize
v Záznamu o práci ve volitelném předmětu apod.*



ZÁZNAM PRO PŘÍPAD, ŽE HODNOCENÍ ŽÁKŮ ZA DANÉ POLOLETÍ V DANÉM PŘEDMĚTU PROVÁDÍ JINÝ VYUČUJÍCÍ NEŽ TEN, KTERÝ PŘEDMĚTU PRAVIDELNĚ VYUČUJE

Záznam se provede pouze v případě, kdy hodnocení žáků v daném předmětu provádí jiný vyučující než ten, který předmětu pravidelně vyučuje (dlouhodobá nemoc vyučujícího, zahraniční stáž apod.).

- **Zkratka předmětu** – uvede se zkratka vyučovacího předmětu, používaná u příslušného vyučovacího předmětu v třídní knize i v další školské dokumentaci.

*Čj
KNj
HvS*



- **Název předmětu** – uvede se nezkrácený název vyučovacího předmětu.

*Český jazyk
Konverzace v německém jazyce
Hra v souboru*



- **Školní rok, pololetí** – uvede se příslušný školní rok s lomítkem mezi jednotlivými kalendářními roky a pololetí školního roku.

*2008/2009, 1. pololetí
2009/2010, 2. pol.*



- **Vyučující** – запиše se jméno a příjmení vyučujícího, který předmětu v dané třídě pravidelně vyučuje a jehož jméno je u daného předmětu uvedeno v třídní knize v přehledu povinných, volitelných a nepovinných předmětů.

*Karla Škodná
K. Škodná*



- **Hodnocení provedl (jméno, příjmení a podpis)** – uvede se jméno, příjmení a podpis osoby, která provedla hodnocení žáků v daném předmětu místo vyučujícího, který předmětu v dané třídě pravidelně vyučuje a jehož jméno je u daného předmětu uvedeno v třídní knize v přehledu povinných, volitelných a nepovinných předmětů.

*Ivana Hodná, I. Hodná
Antonín Drsný, Drsný*



ASISTENT PEDAGOGA

Zapiše se jméno a příjmení, podpis asistenta pedagoga a datum, od kdy v dané třídě a školním roce působí.

Jméno a příjmení, podpis; datum, od kdy v dané třídě a školním roce působí	
Šárka Pomocná, <i>Š. Pomocná</i> , od 1. 9. 2010	
Rudolf Starostlivý, <i>Starostlivý</i> , od 2. 2. 2011	



SEZNAM ŽÁKŮ A ŽÁKYŇ

Uvede se abecední seznam žáků a žákyň dané třídy. Pokud v průběhu školního roku přibude do třídy nový žák, zapiše se na konec stávajícího seznamu.

- **Příjmení a jméno** – zapiše se příjmení a jméno žáka či žákyňě

MALÝ TOMÁŠ
MALÝ Tomáš
Malý Tomáš



- **Kontakty** – po dohodě s rodiči či zákonnými zástupci se uvedou nejaktuálnější údaje (telefonní čísla, e-mailové adresy). Pro snadnější aktualizaci uvedených údajů je možné provádět zápis tužkou. Je třeba dbát na citlivost uváděných osobních údajů.

e-mail matky: malae@grup.cz
mobil: 776 591 843 (otec)
tel. matky (zaměstnání): 482 593 684



- **Poznámky** – zapiší se údaje, mající rozhodující vliv na vzdělávání žáka/žákyňě, např. dlouhodobé pobyty mimo školu, individuální vzdělávání, výuka podle individuálního vzdělávacího plánu, datum dodatečného zařazení/odchodu žáka/žákyňě do/z dané třídy v průběhu školního roku a se souhlasem rodičů závažné zdravotní problémy žáka či žákyňě.

alergie na bodnutí hmyzem
výuka matematiky podle individuálního vzdělávacího plánu
pobyt v rehabilitačním ústavu (12. 11. 2008 – 10. 2. 2009)
nástup dne 1. 11. 2010



- **Skupiny** – pokud se třída na výuku některého předmětu dělí do skupin, zapiše se zkratka skupiny, kterou žák či žákyňě navštěvuje.

Čj 1
VT (ch)
M II.



- **ŠD (Školní družina)** – označí se svislou čarou, že žák/žákyňě navštěvuje školní družinu.

ŠD
/



- **Celkový počet** – zapiše se celkový počet žáků a žákyň, z toho chlapců a dívek. Pro snadnější aktualizaci uvedených údajů je vhodné provádět zápis tužkou.

Celkový počet:	34	chlapců:	14	dívek:	20
----------------	----	----------	----	--------	----



HOSPITAČNÍ ČINNOST

Zapíše se hospitační činnost prováděná pověřenými pracovníky školy, kontrolními či nadřízenými orgány. Dle rozhodnutí ředitele školy je možné zapisovat také vzájemné hospitace učitelů.

- **Datum** – zapíše se datum hospitace.

11. 4. 2008
11. 04. 2008
11/04/2008



- **Jméno a příjmení hospitujícího, funkce, podpis** – uvedou se požadované údaje.

Richard Bystrý, inspektor ČŠI, R. Bystrý
Alexandra Šťastná, ředitelka, Šťastná
Jan Konečný, zástupce ředitele školy, J. Konečný
Otakar Dusík, učitel chemie, Dusík



- **Zkratka předmětu** – uvede se zkratka vyučovacího předmětu, používaná u příslušného vyučovacího předmětu v třídní knize i v další školské dokumentaci.

Čj
KNj
HvS



- **Vyučující** – zapíše se jméno a příjmení vyučujícího, na jehož hodině byl hospitující přítomen.

Karla Úspěšná
J. Klacoun



PROJEKTY

Zapisují se učební celky, založené na experimentování a objevování, které mají reálný výstup a vyznačují se otevřeností procesu učení.

- **Název projektu** – uvede se název projektu.

„O krok blíž sobě i ostatním“
Pověsti aneb Jak to bylo doopravdy
Toulky pravěkem



- **Stručná anotace projektu** – uvede se stručná charakteristika, cíl či zaměření projektu, případně zkratky vyučovacích předmětů, kterých se projekt týká.

Rozvoj sebepoznání a mezilidských vztahů v rámci třídního kolektivu (VO, OSV, VV, HV, TV).
Posilování pozitivního klimatu ve škole (spolupráce různých ročníků), rozvíjení schopnosti porozumět čtenému textu a mluvenému projevu. Čj, Př, Vv, Pč.
Rozvíjet komunikační a kooperativní dovednosti. Seznámit se s životem našich předků se zaměřením na dané historické období.



- **Termín** – u jednodenních projektů se zapíše datum realizace, u ostatních projektů datum zahájení a datum ukončení s pomlčkou mezi jednotlivými daty.

28. 3. 2008
1. 9. – 30. 9. 2008
01. 09. 2008 – 30. 06. 2009



- **Garant** – uvede se jméno osoby zodpovědné za realizaci projektu.

*Petra Tvořivá
L. Pestrý*



- **Podpis** – podepíše se garant projektu.

*Petra Tvořivá
L. Pestrý*



AKCE, KURZY

Do rubriky *Akce školy* se zapíše akce, organizované školou v rámci vyučování i mimo něj, kterých se účastní žáci dané třídy (např. divadelní, hudební či filmové představení, přednáška, beseda, exkurze, výchovně vzdělávací program, testování, školní výlet, akce PPP, soutěž, návštěva knihovny, výstava, Den dětí, Zahradní slavnost, umělecké vystoupení žáků, ...).

Do rubriky *Kurz* se zapíše soubory učebních lekcí v rozsahu několika hodin či dnů s určitým zaměřením (např. sportovní, lyžařský, plavecký, výtvarný, adaptační), které jsou realizovány pedagogickými či odbornými pracovníky v rámci výuky a jejichž organizátorem je škola.

- **Název** – vyplní se název akce či kurzu.

*K. Čapek: R.U.R.
Zahradní slavnost
Já a my*



- **Zaměření** – uvede se zaměření akce či kurzu, případně místo konání.

*divadelní představení klasického českého dramatu
komponovaný program (prezentace výsledků činnosti zájmových útvarů
organizovaných školou)
adaptační kurz 6. ročníku, zaměřený na sebepoznání, komunikaci a týmovou spolupráci; Týn nad
Vltavou*



- **Termín** – u jednodenních akcí a kurzů se zapíše datum, u akcí a kurzů, trvajících více dnů, se uvede datum zahájení a datum ukončení s pomlčkou mezi jednotlivými daty.

*12. 11. 2008
01. 06. 2008
1. 9. – 5. 9. 2008*



- **Zodpovídá** – u akcí školy se uvede jméno osoby zodpovědné za celou akci či za dohled nad žáky během akce. U kurzů se doplní jméno osoby zodpovědné za realizaci kurzu.

*Markéta Běhalová
V. Šikovný*



- **Podpis** – podepíše se zodpovědná osoba.

*Běhalová Markéta
Vilém Šikovný*



PŘEHLED O VÝUCE A O ABSENCI ŽÁKŮ

- **týden od** **do** – doplní se pořadové číslo týdne řadovou číslovkou a pondělní a páteční datum řadovou číslovkou s názvem příslušného měsíce.

1.	týden od	1. září	do	5. září
-------------	-----------------	------------------	-----------	------------------

- Zkratka předmětu** – uvede se zkratka vyučovacího předmětu, používaná u příslušného vyučovacího předmětu v třídní knize i v další školské dokumentaci.

Čj KNj HvS

- Ročník (varianta B)** – ve třídě s více ročníky se uvede do kolonky před řádek se zápisem zaměření či cíle výuky příslušný ročník řadovou číslovkou. Ve třídě s jedním ročníkem se kolonka proškrtne nebo se zapíše příslušný ročník řadovou číslovkou.

1. 3.

- Zaměření výuky** – uvede se zápis charakterizující výuku konkrétního předmětu v daném týdnu (varianta A, B, C) či dnu (varianta D).

Zápisy v třídní knize by mohly pedagogům sloužit nejenom k zaznamenávání základních informací o poskytovaném vzdělávání a organizaci výuky, ale i k **reflexi** a **hodnocení** své pedagogické činnosti a to zejména bezprostředně po ukončení vyučovací hodiny nebo po ukončení výuky v daném týdnu. Též mohou sloužit ke **sledování** logické postupnosti a návaznosti realizovaného vzdělávacího obsahu ve vztahu k postupnému osvojování znalostí a rozvíjení určitých dovedností u svých žáků.

Pozn.: Příklady zápisů průběhu výuky byly převzaty a následně upraveny z třídních knih získaných v rámci pilotního ověřování nové školské dokumentace nebo byly modelově vytvořeny pro potřeby tohoto manuálu. Grafické ztvárnění příkladů, formulace a rozsah zápisů jsou pouze doporučené.

3. ročník, Prvouka – týdenní zápis:

	Zaměření výuky
1. týden	Stavba rostlinného těla, třídění nejznámějších bylin
2. týden	Druhy obratlovců a jejich zástupci, poznávání a třídění
3. týden	Druhy bezobratlých a jejich zástupci, poznávání a třídění
4. týden	Obratlovci a bezobratlí – shrnutí, opakování

3. ročník, Prvouka – týdenní zápis:

	Zaměření výuky
1. týden	Byliny - žáci pozorují stavbu rostlinného těla - žáci rozlišují a třídí nejznámější byliny
2. týden	Obratlovci - žáci se seznamují s druhy obratlovců - žáci třídí zástupce obratlovců
3. týden	Bezobratlí - žáci se seznamují s druhy bezobratlých - žáci třídí zástupce bezobratlých
4. týden	Obratlovci a bezobratlí - žáci rozlišují zástupce obratlovců a bezobratlých - žáci porovnávají obratlovce a bezobratlé



2. ročník, Matematika – týdenní zápis

Zaměření výuky	
1. týden	Příprava k násobení do 100 – sčítání několika stejných sčítanců na základě manipulace s předměty
2. týden	Příprava k násobení do 100 – grafické znázorňování sčítání několika stejných sčítanců
3. týden	Násobilka dvěma – porozumění komunikativnosti násobení otáčením čtvercové sítě a rozlišováním řad a sloupců
4. týden	Násobilka dvěma – vytváření slovních úloh na sčítání stejných sčítanců a provádění kontroly správnosti výpočtu násobením

4. a 5. ročník, Informatika – týdenní zápis (málotřídni škola)

	Ročník	Zaměření výuky
1. týden	4. – 5.	Výuková myšlenková mapa (v angl. jazyce) – používá textové pole, vyhledá, zkopíruje a použije obrázky z internetového vyhledávače
2. týden	4.	Práce s výukovým programem Microsoft Office – seznámí se s novými funkcemi programu, nové postupy si vyzkouší
	5.	Výukový plakát (římské číslice) – používá tabulku k vytvoření přehledu, seznámí se se zvětšováním a zmenšováním předlohy na kopírovacím stroji
3. týden	4.	Plakát na akci školy – vytvoří pod vedením staršího spolužáka plakát na základě osvojených dovedností práce s programem Office
	5.	Plakát na akci školy – vede mladšího spolužáka při tvorbě plakátu, vysvětlí pracovní postup, který slovně popisuje
4. týden	4. – 5.	Myšlenková mapa k plánované prezentaci – shodne se se spolužákem na způsobu prezentace, vhodně argumentuje a respektuje názor spolužáka

6. ročník, Hudební výchova – týdenní zápis

Zaměření výuky	
1. týden	Rozvíjení reprodukčních a receptivních činností – seznamování se s různými druhy lidových písní v Čechách a na Moravě, zpěv známých lidových písní (jednohlas, dvojhlas, prodleva), instrumentální a pohybový doprovod
2. týden	Rozvíjení reprodukčních a produkčních činností – nácvik tercsextového dvojhlasu a dvojhlasý zpěv, tvorba (stylizace) jednoduchých instrumentálních doprovodů
3. týden	Rozvíjení reprodukčních a produkčních činností – poslech, zpěv s využitím lidového dvojhlasu (upevnění) a doprovod vybraných písní evropských a neevropských národů, poznávání charakteristických znaků těchto písní
4. týden	Rozvíjení receptivních činností – poslech děl inspirovaných lidovou písní, hudební hry (identifikace nápěvů, melodií i citací použitých lidových písní)

6. ročník, Občanská výchova – denní zápis

Zaměření výuky	
pátek	Volba povolání: žák formuluje své představy o budoucím povolání žák vyhledává informace o svém budoucím povolání žák srovnává své představy s reálnými možnostmi
pátek	Nezaměstnanost: žák vymezí (odhaduje) důvody a dopady nezaměstnanost žák vyhledá a porovná nezaměstnanost v ČR v průběhu 10-ti let

7. ročník, Matematika – týdenní zápis

Zaměření výuky	
1. týden	Zlomky – rozvíjení schopnosti řešení jednoduchých problémů s využitím početních operací se zlomky

7. ročník, Matematika – denní zápis (činnosti z předcházející tabulky)

Zaměření výuky	
pondělí	Zlomky – aktivizace dosavadních znalostí
úterý	Sčítání zlomků – procvičování sčítání zlomků se stejným jmenovatelem, tvoření jednoduchých slovních úloh
středa	Sčítání a odčítání zlomků – rozvíjení schopnosti aplikace algoritmu sčítání zlomků na odčítání
čtvrtek	Sčítání a odčítání zlomků – procvičování sčítání a odčítání zlomků se stejným i různým jmenovatelem, řešení slovních úloh

7. ročník, Člověk a společnost (integrovaný blok) – denní zápis

Zaměření výuky	
pondělí	4. hodina: Propojit informace z různých map v atlase, komunikovat v rámci skupiny 5. hodina: Seznámit se s vnitřními problémy křesťanské církve – velké schizma 6. hodina: Seznámit se s vnitřními problémy katolické církve – papežské schizma
úterý	1. hodina: Pochopit důsledky schizmat pomocí aktualizace, práce s textem, s informačními technologiemi 2. hodina: Pochopit multikulturní koncepci společnosti 3. hodina: Seznámit se s vnitřními problémy křesťanské církve
středa	2. hodina: Seznámit se se základními vizemi multikulturní společnosti, komunikovat se spolužáky
čtvrtek	3.,4.,5. hodina: Vывodit možnosti pozitivních změn sebe sama, vést řízenou diskusi
pátek	2. a 4. hodina: Vytvořit si představu o době Karla IV., o multikulturním prostředí tehdejší Prahy

Na závěr uvádíme ukázkou různé podrobného rozpracování zápisu jednoho vyučovacího předmětu od nejjednodušší formy po nejkompexnější:



7. ročník, Tělesná výchova (D) – týdenní zápis


Zaměření výuky	
1. týden	Volejbal – přihrávky vrchem (návčik)
2. týden	Volejbal – utkání, aplikace přihrávek ve hře
3. týden	Volejbal – zdokonalování přihrávek
4. týden	Volejbal – aplikace přihrávek ve hře; utkání – turnaj družstev 4:4

Zaměření výuky	
1. týden	Volejbal – přihrávky vrchem (návčik, technika) – reciproční styl
2. týden	Volejbal – utkání, aplikace přihrávek ve hře na zmenšeném hřišti 3:3, spolupráce
3. týden	Volejbal – zdokonalování přihrávek, přihrávky na delší vzdálenost, aplikace ve hře 4:4
4. týden	Volejbal – aplikace přihrávek ve hře; utkání – turnaj družstev 4:4, reflexe → návčik

Zaměření výuky	
1. týden	Volejbal – přihrávky vrchem na krátkou vzdálenost (technika) – reciproční styl; průpr. cvičení bez sítě; test – počet odbití ve dvojici a o stěnu; „provádí ve standardních podmínkách technicky správné odbití, pozná a vysvětlí chybné provedení“
2. týden	Volejbal – utkání, aplikace přihrávek vrchem ve hře na zmenšeném hřišti 3:3, postavení při příjmu přihrávky, nahrávka, odbití pře síť (spolupráce); průpravná cvičení; „uplatní odbití obouruč vrchem ve hře na zmenšeném hřišti a podle zjednodušených pravidel“
3. týden	Volejbal – přihrávky obouruč vrchem na delší vzdálenost, do různých směrů; průpravná cvičení; aplikace ve hře 4:4; „uplatní odbití obouruč vrchem ve hře s větším počtem hráčů“
4. týden	Volejbal – aplikace přihrávek ve hře – turnaj družstev 4:4 na zmenšeném hřišti; organizace turnaje; test – počet odbití ve dvojici a o stěnu; zhodnocení výkonů, nastavení osobních cílů pro zlepšení dovednosti; „uplatňuje přihrávky vrchem ve hře; ví, v čem se zlepšovat“

- **Den** – k jednotlivým dnům lze doplnit příslušné datum.

Den	
1/9	
Pondělí	



- **Nepřítomní** – doplní se přijmení nepřítomných žáků a žákyň. Navštěvují-li třídu žáci či žákyně se shodným přijmením, zapíše se za přijmení i počáteční písmeno jména žáka či žákyně.

Mrázková
Nedochvilný L.



- **Hodina** – nepřítomnost daného žáka se zaznamená v políčku příslušné hodiny svislou šikmou čarou. Omluvená absence se označí škrtnutím šikmé čáry v políčku příslušné hodiny.

Hodina			
1	2	3	4
5	6	7	0
/	/	/	/
/	/		
X	X	X	X
X	X		



- **Σ / Celkem** – vyplní se součet všech hodin absence žáka či žákyně v daném dni. Zápis se provede číslovkou základní.
- **Parafa učitele (varianta C, D)** – uvedením parafy (zkratky podpisu) učitel či učitelka potvrdí zápis absence žáků v daný den a v danou vyučovací hodinu.
- **Poznámky** – zapíše se organizační a jiné záležitosti, týkající se žáků dané třídy (např. místo výuky, pokud výuka neprobíhá ve škole, datum uzavření evidence docházky za dané pololetí, dodatečné poučení žáka, suplovaná hodina, pozdní příchod žáka/žákyně na vyučování, kontrola třídní knihy).

Evidence docházky za 1. pololetí školního roku 2010/2011 byla uzavřena k 18. lednu 2011.
J. Nešika dodatečně poučen o bezpečnosti a ochraně zdraví v hodinách tělesné výchovy.
15. 10. 2010, Př, supl. V. Žába
12. 12. 2011, Z. Ospalá, příchod 8,25
9. 2. 2012, kontrola TK, P. Vrchník, zást. řed.



Zápis vyučovacích hodin, které z organizačních či jiných důvodů neproběhly, se provede do příslušné kolonky v daném dni (varianta D) nebo do Poznámek či do kolonky Průběh výuky příslušného předmětu v daném týdnu (varianty A, B, C).

Evidence a způsob zaznamenávání suplovaných vyučovacích hodin je na rozhodnutí ředitele/ředitelky školy.

Pozdní příchod žáka/žákyně do školy či dřívější odchod z vyučování se zaznamená dle zvyklostí školy (ke jménu žáka/žákyně u přehledu absence, do Poznámek v příslušném týdnu apod.)

POUČENÍ ŽÁKŮ A ŽÁKYŇ O BEZPEČNOSTI A OCHRANĚ ZDRAVÍ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

K příslušnému poučení se doplní datum, kdy bylo poučení žáků a žákyň provedeno, a podpis osoby, která ho provedla. Do volných políček se uvede název příslušného poučení.

Poučení v úvodní hodině tělesné výchovy
Poučení o zacházení se zábavní pyrotechnikou
Poučení o bezpečném chování cestou do školy a ze školy
Poučení o výskytu vši dětské



Po ukončení všech zápisů do třídní knihy na konci školního roku se všechny nevyplněné kolonky proškrtnou šikmou čarou z levého dolního rohu do pravého horního rohu. V případě několika nevyplněných kolonek pod sebou lze škrtnout výše uvedeným způsobem všechny prázdné kolonky současně.



Výzkumný ústav pedagogický v Praze

2008